**" اپیدمیولوژی تغذیه " به ارزش 2واحد نظری**

 **(مشترک با خانم دکتر رف رف)**

**فرم طرح درس : 5**

 **نام و کد درس : اپیدمیولوژی تغذیه رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : اول روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ساعت 10-8**

**محل برگزاری: کلاس 7 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - یک واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |
| --- |
| جلسه اول اهداف کلی : مبانی- اصول و کاربرد اپیدمیولوژی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی

انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* مروری برتعریف – دامنه کاربرد و اهداف اپیدمیولوژی
* مروری برواژه های متداول در اپیدمیولوژی با تاکید بر تغذیه
* تعیین فعالیت دانشجو در طول ترم در قالب ارائه نقد و بررسی مقالات و پژوهشها از دیداپیدمیولوژی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم اهداف کلی : اتیولوژی و مدلهای علیتی- بیماریهای شایع تغذیه ای در ایران و جهان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* اصول و کاربرد های اپیدمیولوژی تغذیه
* مدل های اکولوژیک در ارتباط با روابط علیتی در بیماریهای مختلف: واگیر و غیر واگیر، تک علیتی و چند علیتی
* مدل های علیتی در مشکلات تغذیه ای شایع جهان
* پزشکی جغرافیایی در ایران از دیدگاه تغذیه
* مروری بر اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع تغذیه ای در ایران
 | شناختی | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه سوماهداف کلی : شاخصها- میزانها و اندازه ها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* ابزارهای اصلی اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی تغذیه
* شاخصهای اندازه گیری ابتلاء و کاربرد آنها
* میزان ها و انواع آن
* میزانهای شیوع وبروز
* میزانهای میرایی
* شاخصهای جمعیتی و آمارهای حیاتی
* شاخصهای اندازه گیری مرگ و میر از بیماریها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجماهداف کلی : روائی- پایائی- تکرارپذیری و منابع خطا در مطالعات تغذیه ای |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* آشنایی با مفاهیم اعتبار یا روایی، قابلیت اعتماد یا پایایی و تکرارپذیری در ارزیابی های تغذیه ای
* آشنایی با منابع خطا و تورش در ارزیابی مشکلات تغذیه ای
* معرفی ابزارهای بررسی نقادانه بر حسب متدولوژی تحقیق
* بررسی اعتبار سنجی در مقالات تغذیه ای

  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششماهداف کلی : غربالگری- مطالعات تشخیصی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* روشهای کشف بیماریهای تغذیه ای - غربالگری (Screening)
* مطالعات تشخیصی (Diagnostic study)
* آشنایی بامفاهیم حساسیت (Sensitivity)، ویژگی ((Specificity و ارزشهای اخباری
* (Predictive values) و نسبت درستنمایی (Likelihood ratio)
* آشنایی با نحوه بررسی یک مقاله تشخیصی و نگاه نقادانه بر آن
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتماهداف کلی : انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی – مزایا و محدودیتها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* مروری بر مطالعات توصیفی و کاربرد آنها در تغذیه
* نحوه بررسی یک مقاله توصیفی و نگاه نقادانه بر آن
* آشنایی با مطالعات اعتبار سنجی (Validation) و نحوه طراحی آن
* مروری بر طبقه بندی و کاربرد انواع مطالعات تحليلي (Analytical)
* مطالعات مقطعی تحلیلی
* مطالعه مورد-شاهدي (Case-Control)
* مطالعه همگروهي (Cohort)
* شیوه طراحی مطالعات تحلیلی
* مزایا و محدودیتهای مطالعات تحلیلی
* آشنایی با نحوه بررسی مقالات مقطعی تحلیلی- موردی- شاهدی و همگروهی و نگاه نقادانه بر آن
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هشتم اهداف کلی : اهمیت- طبقه بندی و طراحی کارآزمائیهای بالینی و مطالعات تجربی – مزایا و محدودیتها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|  انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* اهداف کارآزمائیهای بالینی

 (Trial-Interventional) * انواع مطالعات تجربی
* شیوه طراحی کارآزمائیها و مطالعات تجربی
* نقد و بررسی مقالات کارآزمایی بالینی بررسی شده توسط دانشجویان
* نحوه تجزیه و تحلیل داده های مطالعات اعتبارسنجی و بررسی روایی و پایایی آن
* مقایسه- محدودیتها و مزایای انواع روشهای پژوهشی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شيوه امتحان:**

آزمون چند گزينه اي، پر كردن جاي خالي

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( مشارکت در بررسی مقالات) بارم : 2 نمره

ب ) پایان دوره : امتحان بارم : 18 نمره

**منابع:**

* Nutritional Epidemiology: W.C. Willett
* Epidemiology. Gordis L. Elsevier Inc. Pennsylvania.
* Epidemiology for Public Health Practice: Friis & Sellers
* مزایا و محدودیتهای اپیدمیولوژی تغذیه: ترجمه نسرین امیدوار
* مبانی اپیدمیولوژی : مازنر. ترجمه: کیومرث ناصری
* اصول و روشهای اپیدمیولوژی- جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. جلد اول. ترجمه: دکتر خسین شجاعی تهرانی
* اپیدمیولوژی پزشکی ترجمه: دکتر محسن جانقربانی
* اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران .حسین حاتمی، فریدون عزیزی، محسن جانقربانی . نشر: خسروی ، 1385
* مبانی اپیدمیولوژی گوردیس
* سایت های تخصصی اپیدمیولوژی ( داخلی – خارجی)
* مجلات علمی پژوهشی پرستاری ،علوم پزشکی و بهداشتی ( داخلی ، خارجی)